

# 「金門現代恩主公胡璉」專題系列報導之三 胡璉將軍為金門奠下長治久安基礎

發布日期：2005/06/18 記者：陳榮昌/專題報導。 點閱率：566

字型大小： 小 中 大



胡璉不但是一位偉大的軍事家，對金門人來說，他更是鄉親心目中的「恩主公」，因為他任內的各項建設、行政措施，為金門奠下長治久安的基礎。

一張桌子，一架書櫃，一具單人木床，本著「即說即做，實情實報，不發牢騷，不誤時間」的實踐信條，胡璉，讓金門「防務由虛而固，形勢由危而安，財用由儉而豐。」

高粱換糙米，是胡璉的第一項德政。

早年，金門土地大都是旱田，無法種水稻，鄉親每年都只能種地瓜、花生，遇到年歲不好，生活便陷於困境。為富裕農村，胡璉鼓勵農民種植高粱，再用高粱換大米，以一斤高粱換一斤糙米方式，讓農民們從此有米可吃，糙米吃不完的還可以賣到市場，不但富裕了農村，也改善了農民的生活。

協助農民養豬，是他藏富於民的另一項作為。

當時金門民眾貧困，沒有錢買豬仔，胡璉便無息貸款給農民買豬仔，等豬隻養大賣錢後再還給政府，如果豬仔於三個月內病死，只要砍下豬腳繳回，還可免還借款。一年以後，金門豬隻日多。沒幾年，豬隻數目已超過島上人數。

金門教育普及，也要歸功胡璉，如果不是胡璉的用心，就不可能奠下今日如此堅實的教育基礎。

為推廣中等教育，胡璉將金中和金東中學兩所私立學校合併，並改由縣政府辦理，學生衣食完全公給，設備及教員都由軍隊支助。他還爭取經費籌辦省立中學，於是圍繞著中正堂，一月一間教室的方式，一年建成十二間，中學的規模便漸漸呈現。

由於金門季風強烈，門窗震動厲害，影響教學品質，胡璉於是將學校農操改為搬運石塊，親自率領司令部和全校師生扛石築牆擋風。胡璉說：「陶侃運甕，我們運石，時代不同，意義相等。」

小學教育方面，胡璉鼓勵所屬部隊興建學校，於是，由郝柏村上校設計督導，利用構築砲兵掩體的剩餘材料，完成「柏村國民小學」；王多年軍長率所部，在溪邊、鵲山間興建「多年國民小學」；馬安瀾師長在陽宅興建「安瀾國民小學」；雷開瑄師長在小徑、雙乳山完成「開瑄國民小學」。隨著一間間學校的落成，部隊興學的故事，成了金門教育史冊上，最溫馨的一頁。

造林，可以說是胡璉對金門的百世功業。

早期金門樹木極少，地表光禿、風沙瀰漫，整個自然環境極差。為改善金門環境，胡璉開始進行造林計畫，造林工作主要靠部隊的力量，沒有軍令持續的推動，就不會有今日造林的成果，因為造林的成功，金門從此變成一個適合人居的地方。

胡璉在「金門憶舊」以「遍栽楊柳三千里」為首篇，展現對造林的重視。在光禿的土石間造林，談何容易？「樹苗不聽命令，一批一批運來，一批一批死去。」

胡璉後來發現台灣海邊有一種木本的「印度田青」防風樹，於是，在專家的協助下，成功移植到金門，開啟造林計畫的第一步。

民國四十一年，胡璉開始引進木麻黃。部隊先挖好土坑，土坑深及人高，面積可容二人，然後填上污泥，並植上田青，再栽木麻黃。兩年後，砍去田青，木麻黃即可臨風搖曳，成為護島育民的第一線尖兵。

胡璉在金門造林的用心，透露出他對金門這塊土地真誠的愛。今天，金門地區不但已經變成「海上綠洲」，更變成「海上公園」；從一座不適合人居的荒島，變成現在適合養老的地方，追根究底，造林成功是主要的原因，這是胡璉對金門的百世功業，當鄉親享受倘佯於金門島上的遍地綠蔭時，都應該牢記、體會，胡璉將軍以及曾在島上戍守過的老兵們，他們付出的用心與恩澤。